

Оценка показателей качества дошкольного образования в МБДОУ

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
		Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	наличие	Отсутствие ООП ДО	Ссылка на сайт МБДОУ
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Соответствует (наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе; целевая направленность содержательного компонента ООП ДО с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.	Соответствует/ не соответствует (Требуются изменения и дополнения к ООП ДО)	Ссылка на сайт МБДОУ, приказ учреждения об утверждении ООП
№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы

2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
		Критерии		
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО	Наличие	Соответствует/ не соответствует	Ссылка на сайт МБДОУ
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	Наличие	Соответствует/ не соответствует	Ссылка на сайт МБДОУ
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:		Количество педагогов	
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами		Доля в % от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на сайт МБДОУ
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими		Доля в % от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на сайт МБДОУ
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников		Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Ссылка на сайт МБДОУ

3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников		Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Ссылка на сайт МБДОУ
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО		Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Ссылка на сайт МБДОУ
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)		Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Ссылка на сайт МБДОУ
3.7.	Нагрузка на педагогов		Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Ссылка на сайт МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда

		Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы		
3.8.	Содержательная-насыщенность среды	Выполнение требований	Доля в % от максимальной реализации образовательного потенциала пространства организации, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.	Ссылка на сайт МБДОУ

3.9.	Трансформируемость пространства	Выполнение требований	Доля в % изменений пространства предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей	Ссылка на сайт МБДОУ
3.10.	Полифункциональность материалов	Выполнение требований	Доля в % изменений разнообразного использования различных составляющих предметной среды	Ссылка на сайт МБДОУ
3.11.	Вариативность среды	Выполнение требований	Доля в % наличия в организации или группе различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования	Ссылка на сайт МБДОУ
3.12.	Доступность среды	Выполнение требований	Доля в % доступности для воспитанников материалов и оборудования, в т.ч. детей с ОВЗ	Ссылка на сайт МБДОУ
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	Выполнение требований	Доля в % соответствия всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	Ссылка на сайт МБДОУ
Психолого-педагогические условия				

		Оценка взаимодействия сотрудников с детьми		
3.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	Подтверждается	Уровень (низкий, средний, высокий)	Ссылка на сайт МБДОУ
3.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Подтверждается	Уровень (низкий, средний, высокий)	Ссылка на сайт МБДОУ
3.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Подтверждается	Уровень (низкий, средний, высокий)	Ссылка на сайт МБДОУ
3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Подтверждается	Уровень (низкий, средний, высокий)	Ссылка на сайт МБДОУ
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
		Уровни экспертной оценки АООП ДОО		
4.1.	Наличие в ДОО АООП ДО	Соответствует требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует (Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке)	Ссылка на размещение АООП на сайте.
4.2.	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	Соответствует требованиям	Соответствует/ не соответствует (Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке)	Ссылка на сайт МБДОУ

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Участие семьи в образовательной деятельности

		Уровень взаимодействия с родителями и компетентность в данном направлении				
5.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Наличие	Соответствует/ не соответствует		Ссылка на сайт МБДОУ	
5.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	Наличие	Степень эффективности взаимодействия ДОО и семьи			Ссылка на сайт МБДОУ
			низкая	средняя	высокая	
5.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество родителей	Доля в % от общего количества родителей			Ссылка на сайт МБДОУ

5.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Количество семей	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО в %	Ссылка на сайт МБДОУ
5.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Количество семей	Доля в % от общего количества семей	Ссылка на сайт МБДОУ
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу			
		Соответствие всех элементов среды требованиям		
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	Количество мероприятий	Доля в % от общего количества	Ссылка на сайт МБДОУ
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	Наличие условий	Уровень соответствия в %	Ссылка на сайт МБДОУ
6.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Соответствие критериям оценки качества услуг	Уровень соответствия в %	Ссылка на сайт МБДОУ
7.	Повышение качества управления в ДОО			
		Оценка эффективности деятельности руководителя ДОО		
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального	Соответствует	Не соответствует	Ссылка на сайт МБДОУ

7.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	Наличие	Степень реализации плана мероприятий по ВСОКО	Ссылка на сайт МБДОУ
7.3.	Наличие программы развития ДОО	Наличие	Степень реализации плана мероприятий по реализации программы	Ссылка на сайт МБДОУ

При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.